

Nombre Establecimiento: LICEO GUILLERMO RIVERA COTAPOS

RBD: 1675

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	1.- Desarrollar la práctica pedagógica de ABP para favorecer la vinculación de los sellos institucionales en el proceso de aprendizaje, con foco en la promoción de una cultura medioambiental sustentable entre los estudiantes.	Desarrollar instancias de trabajo colaborativo que respondan a la planificación de ABP de forma interdisciplinaria.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	2.- Sistematizar el acompañamiento realizado a los estudiantes con diversos niveles de logro escolar, con el propósito de implementar acciones efectivas para mejorar y/o potenciar su desarrollo académico	Organizar un equipo integrado por diversos profesionales que monitorean el proceso de postulación y participación de los estudiantes a los propedéuticos de instituciones de educación superior.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		Organizar un equipo integrado por diversos profesionales que monitorean el proceso de aprendizaje de los estudiantes con 3 o más calificaciones insuficientes en diferentes asignaturas y definan las acciones remediales que posteriormente se pondrán en práctica.	2	2
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	1.- Potenciar un modelo de liderazgo distribuido que permita gestionar proyectos educativos para favorecer el aprendizaje y la transformación progresiva de los y las estudiantes.	El equipo directivo desarrolla al menos 2 capacitaciones al año relacionadas al liderazgo distribuido. La comunidad educativa participa de una capacitación semestral en liderazgo distribuido. Generación de un plan de acción para desarrollar el modelo de liderazgo distribuido en la comunidad educativa. Se realizará 1 proyecto de ABP semestral que involucre al menos dos asignaturas de manera progresiva. Se realizará una jornada de evaluación de las acciones que se implementarán.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	2.- Potenciar prácticas pedagógicas que incorporen el desarrollo de la educación socio emocional y educación medioambiental, fomentando la reflexión y capacitación docente, promoviendo la mejora continua de los procesos pedagógicos y de toda la comunidad.	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"	2	3

Convivencia Escolar	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	1.-Elaborar un plan de acción que fomente de forma transversal la participación activa, inclusiva y democrática de los estudiantes en las diversas instancias de representación estudiantil con la finalidad de lograr responsabilidad y autonomía en el ejercicio democrático dentro del liceo.	Elaborar estrategias para incorporar el desarrollo de las emociones dentro del aula.	2	3
	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	2.- Organizar espacios educativos para la formación socioemocional y de autocuidado para los adultos que conforman la comunidad escolar con la finalidad de generar habilidades y competencias socioemocionales para el bienestar.	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"	3	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	1.- Potenciar la imagen del Liceo Guillermo Rivera Cotapos a nivel interno y externo, por medio de actividades de difusión, promoción y mejoramiento de las redes sociales y página web.	Crear un equipo de difusión y comunicaciones conformado por estudiantes y profesoras para poner en funcionamiento distintas rr.ss. (tik tok, facebook, instagram, etc.) y otras plataformas, en las cuales sean los estudiantes los protagonistas de una campaña comunicacional. Realizar capacitaciones y talleres en los que participe toda la comunidad educativa. Visitar los pulmones verdes de la ciudad para generar instancias de trabajo, aprendizaje en terreno y enlaces con organizaciones que ten	2	2
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	2.-Gestionar recursos junto a la comunidad educativa y el sostenedor para el desarrollo del PEI que ponga el foco en el cuidado de las personas, a través de la conciencia medioambiental y de una educación socioemocional.	Visitar los pulmones verdes de la ciudad para generar instancias de trabajo, aprendizaje en terreno y enlaces con organizaciones que tengan trayectoria en trabajo de cuidado del medioambiente	2	2
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		Realizar capacitaciones y talleres en los que participe toda la comunidad educativa.	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Organizar un equipo integrado por diversos profesionales que monitorean el proceso de aprendizaje de los estudiantes con 3 o más calificaciones insuficientes en diferentes asignaturas y definan las acciones remediales que posteriormente se pondrán en práctica.	Jornadas de Formación	Número de trabajadores asociados
Gestión Pedagógica	Organizar un equipo integrado por diversos profesionales que monitorean el proceso de aprendizaje de los	Tutorías pedagógicas	Número de estudiantes participantes de las tutorías pedagógicas

	estudiantes con 3 o más calificaciones insuficientes en diferentes asignaturas y definan las acciones remediales que posteriormente se pondrán en práctica.		
Gestión Pedagógica	Organizar un equipo integrado por diversos profesionales que monitorean el proceso de postulación y participación de los estudiantes a los propedéuticos de instituciones de educación superior.	Acompañamiento a estudiantes	Número de estudiantes acompañados
Gestión Pedagógica	Organizar un equipo integrado por diversos profesionales que monitorean el proceso de postulación y participación de los estudiantes a los propedéuticos de instituciones de educación superior.	Evaluaciones por estudiante	Promedio de calificaciones de cada estudiante
Gestión Pedagógica	Desarrollar instancias de trabajo colaborativo que respondan a la planificación de ABP de forma interdisciplinaria.	Capacitación	Número de docentes que participan de la capacitación
Gestión Pedagógica	Desarrollar instancias de trabajo colaborativo que respondan a la planificación de ABP de forma interdisciplinaria.	Planificación ABP	Número de planificaciones de ABP desarrolladas
Liderazgo	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"	Capacitación	Número de docentes que participan en las capacitaciones
Liderazgo	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"	Capacitación a la Comunidad	Número de capacitaciones recibidas por la Comunidad Educativa
Liderazgo	El equipo directivo desarrolla al menos 2 capacitaciones al año relacionadas al liderazgo distribuido. La comunidad educativa participa de una capacitación semestral en liderazgo distribuido. Generación de un plan de acción para desarrollar el modelo de liderazgo distribuido en la comunidad educativa. Se realizará 1 proyecto de ABP semestral que involucre al menos dos asignaturas de manera progresiva. Se realizará una jornada de evaluación de las acciones que se implementarán.	Capacitación	Porcentaje de asistencia a las capacitaciones.
Liderazgo	El equipo directivo desarrolla al menos 2 capacitaciones al año relacionadas al liderazgo distribuido. La comunidad educativa participa de una capacitación semestral en liderazgo distribuido. Generación de un plan de acción para desarrollar el modelo de liderazgo distribuido en la comunidad educativa. Se realizará 1 proyecto de ABP semestral que involucre al menos dos asignaturas de manera progresiva. Se realizará una jornada de evaluación de las acciones que se implementarán.	Organigrama de roles	Número de integrantes de la Comunidad Educativa que conoce el organigrama de asignación de roles
Convivencia Escolar	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"	Educación Emocional	Número de docentes que incorporan la educación emocional en sus prácticas pedagógicas

Convivencia Escolar	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"	Jornadas de Reflexión	Número de profesionales participantes en jornadas de reflexión
Convivencia Escolar	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"	Temáticas abordadas	Número de temáticas abordadas en las jornadas de reflexión
Convivencia Escolar	Elaborar estrategias para incorporar el desarrollo de las emociones dentro del aula.	Asistencia	Nómina de asistencia a las reuniones
Convivencia Escolar	Elaborar estrategias para incorporar el desarrollo de las emociones dentro del aula.	Registro de acciones	Registro de Planificación y leccionarios
Gestión de Recursos	Crear un equipo de difusión y comunicaciones conformado por estudiantes y profesoras para poner en funcionamiento distintas rr.ss. (tik tok, facebook, instagram, etc.) y otras plataformas, en las cuales sean los estudiantes los protagonistas de una campaña comunicacional. Realizar capacitaciones y talleres en los que participe toda la comunidad educativa. Visitar los pulmones verdes de la ciudad para generar instancias de trabajo, aprendizaje en terreno y enlaces con organizaciones que ten	Participación de estudiantes	Número de estudiantes que conforman el equipo de difusión
Gestión de Recursos	Crear un equipo de difusión y comunicaciones conformado por estudiantes y profesoras para poner en funcionamiento distintas rr.ss. (tik tok, facebook, instagram, etc.) y otras plataformas, en las cuales sean los estudiantes los protagonistas de una campaña comunicacional. Realizar capacitaciones y talleres en los que participe toda la comunidad educativa. Visitar los pulmones verdes de la ciudad para generar instancias de trabajo, aprendizaje en terreno y enlaces con organizaciones que ten	Reuniones de coordinación	Cantidad de reuniones de coordinación del equipo.
Gestión de Recursos	Realizar capacitaciones y talleres en los que participe toda la comunidad educativa.	Administración solidaria	Porcentaje de establecimientos que comparten fondos de administración y gestión
Gestión de Recursos	Realizar capacitaciones y talleres en los que participe toda la comunidad educativa.	Recursos compartidos	Porcentaje de ingresos compartidos por RBDs
Gestión de Recursos	Visitar los pulmones verdes de la ciudad para generar instancias de trabajo, aprendizaje en terreno y enlaces con organizaciones que tengan trayectoria en trabajo de cuidado del medioambiente	Equipo de coordinación	Cantidad de reuniones de coordinación del equipo.
Gestión de Recursos	Visitar los pulmones verdes de la ciudad para generar instancias de trabajo, aprendizaje en terreno y enlaces con organizaciones que tengan trayectoria en trabajo de cuidado del medioambiente	Número de estudiantes que conforman el equipo de d	Número de estudiantes que conforman el equipo de difusión

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1.- Desarrollar la práctica pedagógica de ABP para favorecer la vinculación de los sellos institucionales en el proceso de aprendizaje, con foco en la promoción de una cultura medioambiental sustentable entre los estudiantes.
Estrategia	Desarrollar instancias de trabajo colaborativo que respondan a la planificación de ABP de forma interdisciplinaria.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Capacitación ABP
Descripción	Se realiza capacitación y trabajo de planificación para los y las docentes del establecimiento con respecto a los fundamentos, principios, estrategias y secuencia para realizar trabajo de Aprendizaje Basado en Proyectos.
Fecha Inicio	01/8/2023
Fecha Terminó	31/8/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Relator especialista en ABP Material de oficina Salón Recursos tecnológicos , proyector , computador , parlante Break
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificaciones ABP entregadas - Nómina de asistencia a taller de ABP desarrollado
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1.- Desarrollar la práctica pedagógica de ABP para favorecer la vinculación de los sellos institucionales en el proceso de aprendizaje, con foco en la promoción de una cultura medioambiental sustentable entre los estudiantes.
Estrategia	Desarrollar instancias de trabajo colaborativo que respondan a la planificación de ABP de forma interdisciplinaria.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Aprendizaje basado en proyectos
Descripción	Desarrollo de trabajo colaborativo mediante la ejecución de Aprendizajes basado en proyectos, integrando distintas disciplinas o asignaturas con el fin de mejorar los aprendizajes de las y los estudiantes a través de la investigación, estableciendo conexiones con la comunidad e involucrándose con su entorno y desarrollando acciones concretas como campañas de reciclaje , limpieza.

Fecha Inicio	01/9/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de departamento
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos Materiales pedagógicos y de oficina Espacio físico para las reuniones Movilización Colaciones
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Material fotográfico o videos de los productos finales - Registro de reuniones desarrolladas - Guías de Aprendizaje - Documentos emanados del proceso
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	2.- Sistematizar el acompañamiento realizado a los estudiantes con diversos niveles de logro escolar, con el propósito de implementar acciones efectivas para mejorar y/o potenciar su desarrollo académico
Estrategia	Organizar un equipo integrado por diversos profesionales que monitorean el proceso de postulación y participación de los estudiantes a los propedéuticos de instituciones de educación superior.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento a estudiantes con rendimiento académico descendido
Descripcion	Se realiza acompañamiento pedagógico a estudiantes con rendimiento académico descendido, a través de tutorías, por parte de una comisión integrada por diversos profesionales del establecimiento (jefa de UTP, profesores jefes, profesores de asignatura, educadores diferenciales, orientadora, psicóloga, trabajadora social y profesionales del Programa de Integración).
Fecha Inicio	02/6/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	1. Sala de reuniones (piso 3) 2. Proyector 3. Plumones 4. Hojas 5. Break
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informes diagnósticos del Programa de Integración
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	2.- Sistematizar el acompañamiento realizado a los estudiantes con diversos niveles de logro escolar, con el propósito de implementar acciones efectivas para mejorar y/o potenciar su desarrollo académico
Estrategia	Organizar un equipo integrado por diversos profesionales que monitorean el proceso de postulación y participación de los estudiantes a los propedéuticos de instituciones de educación superior.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento estudiantes propedéuticos (docentes-orientación)
Descripción	Se realiza un acompañamiento por parte de un equipo multidisciplinario (psicóloga, orientadora, docentes de asignatura) a las y los estudiantes que participan en los propedéuticos, durante el período que dure su estadía en el centro de educación superior al cual postula, con el fin de dar apoyo y orientación en las asignaturas dictadas en la futura carrera universitaria.
Fecha Inicio	01/6/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	1. Sala de reuniones (piso 3) 2. Proyector 3. Plumones 4. Hojas 5. Break
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Material fotográfico - Actividades diseñadas - Hoja Registro de Asistencia - Cronograma de actividades internas - Planificación Anual de postulación a propedéutico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	2.- Sistematizar el acompañamiento realizado a los estudiantes con diversos niveles de logro escolar, con el propósito de implementar acciones efectivas para mejorar y/o potenciar su desarrollo académico
Estrategia	Organizar un equipo integrado por diversos profesionales que monitorean el proceso de aprendizaje de los estudiantes con 3 o más calificaciones insuficientes en diferentes asignaturas y definen las acciones remediales que posteriormente se pondrán en práctica.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañando la garantía de derechos en el liceo
Descripción	Desarrollar jornadas de formación para trabajadores asociados a la garantía de derechos de NNA: Resolución pacífica de conflictos; género, sexualidad y afectividad; Ley 21.430- Sobre garantía y protección integral de los derechos de la niñez. Actividades asociadas: + Jornadas con instituciones afines en temáticas de garantía de derechos de NNA + Conversatorios entre establecimientos por Macroz
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Término	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director/a y Coordinadora Pedagógica de la UAGE
Recursos Necesarios Ejecución	- Nómina participantes - Programas jornadas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Guiones metodológicos jornadas y/o conversatorios - Listado de participantes en jornadas y/o reuniones por Mz - Registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	2.- Sistematizar el acompañamiento realizado a los estudiantes con diversos niveles de logro

	escolar, con el propósito de implementar acciones efectivas para mejorar y/o potenciar su desarrollo académico
Estrategia	Organizar un equipo integrado por diversos profesionales que monitorean el proceso de aprendizaje de los estudiantes con 3 o más calificaciones insuficientes en diferentes asignaturas y definan las acciones remediales que posteriormente se pondrán en práctica.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Tutorías
Descripción	A través de la estrategias de tutorías pedagógicas se realizará acompañamiento a estudiantes que presten calificaciones descendidas que impliquen riesgo de resistencia o deserción escolar.
Fecha Inicio	01/8/2023
Fecha Terminó	30/11/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico y profesores de asignatura
Recursos Necesarios Ejecución	Horas pedagógicas Material pedagógico y de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificación de actividades a desarrollarse - Cronograma de actividades de estudiantes participantes - Nómina de estudiantes que participan en tutorías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	1.- Potenciar un modelo de liderazgo distribuido que permita gestionar proyectos educativos para favorecer el aprendizaje y la transformación progresiva de los y las estudiantes.
Estrategia	El equipo directivo desarrolla al menos 2 capacitaciones al año relacionadas al liderazgo distribuido. La comunidad educativa participa de una capacitación semestral en liderazgo distribuido. Generación de un plan de acción para desarrollar el modelo de liderazgo distribuido en la comunidad educativa. Se realizará 1 proyecto de ABP semestral que involucre al menos dos asignaturas de manera progresiva. Se realizará una jornada de evaluación de las acciones que se implementarán.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Capacitación del Equipo directivo.
Descripción	Se desarrollará una capacitación semestral sobre el modelo de liderazgo distribuido e inclusivo para los integrantes de la Comunidad Educativa durante el año 2023, para instalar prácticas del paradigma que permitan diseñar, gestionar y evaluar proyectos educativos innovadores. Favoreciendo el aprendizaje de los y las estudiantes y su transformación progresiva.

Fecha Inicio	02/7/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de capacitación sobre liderazgo distribuido, tiempo asignado para las sesiones de mentoría, espacio físico adecuado.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de asistencia para las capacitaciones y charlas. - Organigrama visible y accesible que indique los roles de los distintos estamentos de la comunidad ed - Carpeta de capacitación con temas tratados - Actas de las jornadas de reflexión
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	1.- Potenciar un modelo de liderazgo distribuido que permita gestionar proyectos educativos para favorecer el aprendizaje y la transformación progresiva de los y las estudiantes.
Estrategia	El equipo directivo desarrolla al menos 2 capacitaciones al año relacionadas al liderazgo distribuido. La comunidad educativa participa de una capacitación semestral en liderazgo distribuido. Generación de un plan de acción para desarrollar el modelo de liderazgo distribuido en la comunidad educativa. Se realizará 1 proyecto de ABP semestral que involucre al menos dos asignaturas de manera progresiva. Se realizará una jornada de evaluación de las acciones que se implementarán.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Apoyo a la Gestión Curricular
Descripcion	Se trabajará en apoyo a la Gestión Pedagógica para que ésta se desarrolle de manera eficaz a través de un proyecto de ABP semestral que involucre dos o más asignaturas de manera progresiva. Los docentes trabajarán en colaboración para desarrollar proyectos desafiantes y auténticos que fomenten el aprendizaje activo.
Fecha Inicio	02/8/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico y de oficina para el diseño y desarrollo de proyectos de ABP Movilización Colaciones
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de asistencia para las capacitaciones y charlas. - Material fotográfico y video para difusión del producto generado en ABP.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	2.- Potenciar prácticas pedagógica que incorporen el desarrollo de la educación socio emocional y educación medioambiental, fomentando la reflexión y capacitación docente, promoviendo la mejora continua de los procesos pedagógicos y de toda la comunidad.
Estrategia	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Diseño y desarrollo de una planificación curricular transversal
Descripción	Reunir al equipo docente al inicio del año escolar para crear una planificación curricular transversal que incorpore los temas de "participación" y "democracia" en todas las asignaturas .De esta manera promover la educación socioemocional y medioambiental de forma integral a través de la reflexión y capacitación docente definiendo contenidos y actividades y estrategias de cada asignatura.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	31/7/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Docentes de todas las asignaturas
Recursos Necesarios Ejecución	Material de apoyo sobre educación socioemocional y educación medioambiental, tiempo asignado para la planificación curricular espacios para la capacitación y reflexión docente.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de evaluación de los resultados obtenidos. - Registro retroalimentación del equipo docente y de los estudiantes - Registro de observación de las prácticas pedagógicas en las asignaturas - Registro de revisión y seguimiento de la planificación curricular transversal
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	2.- Potenciar prácticas pedagógica que incorporen el desarrollo de la educación socio emocional y educación medioambiental, fomentando la reflexión y capacitación docente, promoviendo la mejora continua de los procesos pedagógicos y de toda la comunidad.
Estrategia	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Formación y acompañamiento continuo de educación socioemocional y ambiental
Descripcion	Se organizarán capacitaciones periódicas para el equipo docente sobre educación socioemocional y educación medioambiental, permitiéndoles adquirir conocimientos, estrategias y herramientas pedagógicas para incorporar en su práctica educativa.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	30/11/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo directivo, facilitadores o expertos en educación socioemocional y educación medioambiental.
Recursos Necesarios Ejecución	Material de capacitación en educación socioemocional y educación medioambiental tiempo asignado para las capacitaciones espacios adecuados para llevar a cabo las sesiones. Break
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro retroalimentación de los participantes - Registro observación de la implementación de las prácticas pedagógicas en el aula. - Registro de asistencia a las capacitaciones docentes - Material fotográfico y videos de los productos generados en ABP . - Registro de asistencia para las capacitaciones y charlas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	2.- Potenciar prácticas pedagógica que incorporen el desarrollo de la educación socio emocional y educación medioambiental, fomentando la reflexión y capacitación docente, promoviendo la mejora continua de los procesos pedagógicos y de toda la comunidad.
Estrategia	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Que no falte ningún niño o niña o joven
Descripcion	A través de diversas actividades integradas en el marco de las trayectorias educativas de niños, niñas, adolescentes y adultos, se busca cautelar el acceso, la asistencia y la permanencia escolar de aquellos estudiantes especialmente con una permanencia menor al 85%; identificando las causas que originan este problema y generando estrategias para la revinculación de quienes han dejado de así
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de trabajo: afiches, toldos, material deportivo y artístico -Grupos musicales por escuelas - Otros asociados al Plan de Revinculación
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Plan de Revinculación Educativa - Informes de la Coordinadora Pedagógica - Listado de estudiantes participantes por EE - Registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1.-Elaborar un plan de acción que fomente de forma transversal la participación activa, inclusiva y democrática de los estudiantes en las diversas instancias de representación estudiantil con la finalidad de lograr responsabilidad y autonomía en el ejercicio democrático dentro del liceo.
Estrategia	Elaborar estrategias para incorporar el desarrollo de las emociones dentro del aula.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Jornada de planificación docente "Democracia y participación"

Descripción	Estableceremos un lenguaje común que permita a los docentes manejar los conceptos de "democracia" y "participación", para favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje con foco en la democracia y participación, a través de planificaciones que lo implementarán como una práctica.
Fecha Inicio	02/8/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material pedagógico y de oficina Espacios habilitados Break
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de Planificación y leccionarios - Nómina de asistencia a las reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	1.-Elaborar un plan de acción que fomente de forma transversal la participación activa, inclusiva y democrática de los estudiantes en las diversas instancias de representación estudiantil con la finalidad de lograr responsabilidad y autonomía en el ejercicio democrático dentro del liceo.
Estrategia	Elaborar estrategias para incorporar el desarrollo de las emociones dentro del aula.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Planificaciones democráticas
Descripción	En reuniones de planificación de departamentos de asignatura se diseñan planificaciones orientadas a los conceptos de participación democrática y ciudadanía activa
Fecha Inicio	01/8/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material pedagógico y de oficina Espacios habilitados Break
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Nómina de asistencia a las reuniones - Registro de Planificación y leccionarios
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1.-Elaborar un plan de acción que fomente de forma transversal la participación activa, inclusiva y democrática de los estudiantes en las diversas instancias de representación estudiantil con la finalidad de lograr responsabilidad y autonomía en el ejercicio democrático dentro del liceo.
Estrategia	Elaborar estrategias para incorporar el desarrollo de las emociones dentro del aula.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Aprendemos para reimaginar la educación del futuro
Descripcion	Se organizarán jornadas por establecimiento y territorios en el marco de la elaboración participativa del Plan de Desarrollo Profesional Docente, promoviendo en estas jornadas espacios de intercambio de experiencias innovadoras en todas las dimensiones del PME. Actividades asociadas: + Elaboración del Plan Local de Desarrollo Profesional Docente + Jornad
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	SOSTENEDOR UTP
Recursos Necesarios Ejecución	- Materiales de trabajo: papelógrafos, plumones, cintas masking - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Plan de Revinculación Educativa - + Informes de la Coordinadora Pedagógica - Listado de docentes participantes por EE - Registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	2.- Organizar espacios educativos para la formación socioemocional y de autocuidado para los adultos que conforman la comunidad escolar con la finalidad de generar habilidades y competencias socioemocionales para el bienestar.

Estrategia	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Emoción y didáctica
Descripción	- Los docentes realizan planificaciones que integran el concepto de educación emocional en el trabajo en el aula
Fecha Inicio	01/11/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Dupla psicosocial
Recursos Necesarios Ejecución	- Relator especialista en educación socioemocional - Material pedagógico y de oficina - Break
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Material fotográfico y de oficina - Nómina de asistentes a las charlas - Cronograma de charlas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	2.- Organizar espacios educativos para la formación socioemocional y de autocuidado para los adultos que conforman la comunidad escolar con la finalidad de generar habilidades y competencias socioemocionales para el bienestar.
Estrategia	Articular durante el inicio del año escolar al equipo docente para la creación de una planificación curricular transversal a todas las asignaturas que promueva los tópicos de "participación" y "democracia"
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Resignificando instrumentos de gestión educativos
Descripción	Realizar jornadas de reflexión, discusión y difusión de todos los instrumentos de gestión asociados a Convivencia Escolar con todos los estamentos de la comunidad educativa: Reglamento de Convivencia Escolar, Plan de Gestión para la Convivencia Escolar, entre otros. Actividades asociadas: Jornadas de reflexión
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno

Responsable	Director/a y Coordinadora Pedagógica de la UAGE
Recursos Necesarios Ejecución	Instrumentos de Gestión: Reglamento de Convivencia Escolar, Plan de Gestión para la Convivencia Escolar, entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Plan de Gestión evaluado anualmente y actualizado. - Reglamento Interno de Convivencia Escolar actuali - Listado de participantes de todos los estamentos - Registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1.- Potenciar la imagen del Liceo Guillermo Rivera Cotapos a nivel interno y externo, por medio de actividades de difusión, promoción y mejoramiento de las redes sociales y página web.
Estrategia	Crear un equipo de difusión y comunicaciones conformado por estudiantes y profesoras para poner en funcionamiento distintas rr.ss. (tik tok, facebook, instagram, etc.) y otras plataformas, en las cuales sean los estudiantes los protagonistas de una campaña comunicacional. Realizar capacitaciones y talleres en los que participe toda la comunidad educativa. Visitar los pulmones verdes de la ciudad para generar instancias de trabajo, aprendizaje en terreno y enlaces con organizaciones que ten
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Equipo difusión y comunicaciones
Descripcion	Se conformará un equipo de difusión, encargado de una campaña comunicacional que recupere el rol emblemático de nuestro liceo, visibilizando las actividades educativas, culturales, medioambientales, entre otras, que se realizan en nuestro liceo y se difundan la comunidad viñamarina y su entorno. Este equipo estará conformado por estudiantes que deseen participar del proceso de promoción, transform
Fecha Inicio	01/6/2023
Fecha Termino	30/6/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado difusión y comunicaciones (Profesor a elegir) Equipo de estudiantes de acuerdo al perfil.
Recursos Necesarios Ejecución	Horas para coordinación del equipo (profesor/a encargado/a) Estudiantes del equipo Material tecnológico Material de oficina Merchandaising
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Nóminas de participantes - Cronograma de actividades - Actas de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1.- Potenciar la imagen del Liceo Guillermo Rivera Cotapos a nivel interno y externo, por medio de actividades de difusión, promoción y mejoramiento de las redes sociales y página web.
Estrategia	Crear un equipo de difusión y comunicaciones conformado por estudiantes y profesoras para poner en funcionamiento distintas rr.ss. (tik tok, facebook, instagram, etc.) y otras plataformas, en las cuales sean los estudiantes los protagonistas de una campaña comunicacional. Realizar capacitaciones y talleres en los que participe toda la comunidad educativa. Visitar los pulmones verdes de la ciudad para generar instancias de trabajo, aprendizaje en terreno y enlaces con organizaciones que ten
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Actividades de difusión
Descripcion	Actividades abiertas a otros establecimientos (ejemplo: olimpiada de matemática) Difusión a través de diversos medios las actuales actividades significativas para toda la Comunidad Riveriana que incentiven la permanencia de nuestro alumnado y promuevan la matrícula de nuevos estudiantes. Medios de difusión a utilizar: Creación de página de Tik Tok
Fecha Inicio	02/7/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefa de UTP Profesor/a asignado/a Estudiantes del equipo de promoción
Recursos Necesarios Ejecución	- Merchandising del Liceo - Gastos de movilización - Colaciones para quienes visiten nuestro establecimiento - Disponibilidad de la infraestructura - Horas del equipo gestor
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -- Fotografías y videos -- Ficha de registro de visitantes -- Cronograma de visitas

	-- Actas de las reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	2.-Gestionar recursos junto a la comunidad educativa y él sostenedor para el desarrollo del PEI que ponga el foco en el cuidado de las personas, a través de la conciencia medioambiental y de una educación socioemocional.
Estrategia	Visitar los pulmones verdes de la ciudad para generar instancias de trabajo, aprendizaje en terreno y enlaces con organizaciones que tengan trayectoria en trabajo de cuidado del medioambiente
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Acompañando la garantía de derechos en la escuela
Descripción	Las Unidades de Apoyo a la Gestión Escolar, de Administración y Finanzas y la de Cuidados y Participación desde la administración central asesoraran a los EE con el fin de dar cumplimiento de los objetivos y actividades establecidos en el PADEM y en los planes de mejora PME de cada establecimiento educacional. Actividades asociadas: + Contratación del personal administrativo y/o financiero y/o
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director/a y Coordinadora Pedagógica de la UAGE
Recursos Necesarios Ejecución	- Contratos - plataforma colegio interactivo o similar. - Compra de artículos de limpieza general complementarios a los usados habitualmente. - Actas jornadas territoriales
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas - Listado de participantes en jornadas y/o reuniones por Mz - Registro fotográfico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	2.-Gestionar recursos junto a la comunidad educativa y él sostenedor para el desarrollo del PEI que ponga el foco en el cuidado de las personas, a través de la conciencia medioambiental y de una educación socioemocional.
Estrategia	Visitar los pulmones verdes de la ciudad para generar instancias de trabajo, aprendizaje en terreno y enlaces con organizaciones que tengan trayectoria en trabajo de cuidado del medioambiente
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Artículo 8 bis
Descripcion	Acogerse al uso del artículo 8 bis de la Ley N° 20.550, el cual dispuso que el sostenedor podrá contratar con hasta un 50% de los recursos que obtenga de esta Ley, personal necesario (docentes, asistentes de la educación, etc.) para la elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación del Plan de Mejoramiento, pudiendo también aumentar el porcentaje autorizado por ley con razón técnica fundada.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director/a y Coordinadora Pedagógica de la UAGE
Recursos Necesarios Ejecución	Contratos Documentación requerida para los contratos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Informes del personal según la acción que los respalde - PME - Dotación autorizada del personal declarado en los PME
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	2.-Gestionar recursos junto a la comunidad educativa y él sostenedor para el desarrollo del PEI que ponga el foco en el cuidado de las personas, a través de la conciencia medioambiental y de una educación socioemocional.
Estrategia	Realizar capacitaciones y talleres en los que participe toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Administración Solidaria

Descripción	Producto de la orientación impartida desde la Supereduc relacionada al saldo final anual (Manual de Cuentas 2023 pág 14), un RBD podrá recibir o enviar recursos hacia otro(s) RBD(s) con igual tipo de subvención, en el marco de administración solidaria de Corporación.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director/a y Coordinadora Pedagógica de la UAGE
Recursos Necesarios Ejecución	Manual de Cuentas para la rendición de recursos destinados a educación 2023
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Proceso de Rendición de Cuentas anual
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	2.-Gestionar recursos junto a la comunidad educativa y el sostenedor para el desarrollo del PEI que ponga el foco en el cuidado de las personas, a través de la conciencia medioambiental y de una educación socioemocional.
Estrategia	Realizar capacitaciones y talleres en los que participe toda la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Autocuidado
Descripción	Se gestionarán los recursos necesarios para la ejecución de una jornada de autocuidado para todos los funcionarios de la Comunidad en el exterior del establecimiento .
Fecha Inicio	01/11/2023
Fecha Terminó	30/11/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financieros Movilización Colaciones
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Registro fotográfico y audiovisual de las actividades realizadas - Nómina de asistentes a la jornada - Planificación de actividades de la jornada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0